

## En bref

Le projet Ermitage est une plateforme en ligne proposant des cours, des exercices et des parcours de *perfectionnement et/ou remédiation* pour les personnes désireuses de renforcer leur niveau en mathématiques.

Il met à disposition des fiches théoriques, des exercices interactifs, des ateliers d'expérimentation de toute difficulté et niveau.

Le contenu pédagogique est organisé comme un musée où chaque salle est dédiée à un thème. Chaque thème est traité par des fiches d'information et des activités d'entraînement.



## Un projet en développement

Le projet est développé par l'association ABORD en partenariat avec plusieurs partenaires. Né du projet Prof'Expert initié au Centre professionnel du littoral neuchâtelois (CPLN), il a bénéficié notamment de contributions des institutions suivantes :

Institut de recherche et documentation pédagogique

Institut de psychologie et éducation de l'Université de Neuchâtel

Haute école pédagogique des cantons de Berne, Jura et Neuchâtel

Il est actuellement hébergé par le Centre Perfectionnement Interprofessionnel (CPI) de Fribourg.



## Projet ERMITAGE

- \* pour se mettre à niveau en mathématiques
- \* des interactions diverses
- \* une présentation originale
- \* la possibilité d'enregistrer ses progrès
- \* un système en constante évolution
- \* un projet pensé par des enseignants expérimentés

<http://www.projet-ermitage.org/webexp/>

## Contenu disponible

Ermitage permet aux formateurs et aux apprenants d'interagir avec plus de mille d'objets pédagogiques dans des domaines très variés des mathématiques scolaires et professionnelles. Les utilisateurs peuvent choisir un sujet parmi ceux qui sont prêts à l'emploi dans les différentes salles du musée.

Les contenus vont de la *numératie de base au niveau de la maturité*. Plusieurs salles sont réservées aux mathématiques professionnelles (commerce, finance, informatique, bâtiment, statistiques, etc.).

Les objets Ermitage sont des activités telles que fiches d'information, exercices ou ateliers. Le travail individuel est validé par les défis. Un suivi global des étapes parcourues est disponible tant pour l'apprenant que pour le formateur.

L'utilisateur peut naviguer de salle en salle, à la découverte. Il peut aussi utiliser le « téléporteur » (menu général) qui permet d'accéder directement au sujet recherché.

## Pour essayer

Faites un essai, utilisez le sobriquet (nom d'utilisateur) 'demo' avec le même mot de passe!

Pour utiliser le système de manière suivie et personnelle, inscrivez-vous au moyen d'un sobriquet et d'un mot de passe de votre choix. Ainsi vous assurerez l'archive de votre suivi sur l'ensemble de vos passages.

Il est possible de créer des groupes d'utilisateurs ou de travailler comme utilisateur individuel (voir le mode d'emploi).

Le système fonctionne en principe avec tous les navigateurs courants. Il est toutefois testé principalement avec Firefox.

## Pour en savoir plus

La page d'entrée du projet Ermitage permet d'accéder à nombre de documents, notamment la description et les objectifs du projet des exemples de parcours, des remarques didactiques, un mode d'emploi détaillé, etc.

## Pour vous associer au développement

Le contenu se développe sur la mutualisation et le partage. Trois niveaux de collaboration sont possibles :

### \* Pour les formateurs

- Enrichissement des contenus : ils peuvent se faire à partir des modèles à disposition.

### \* Pour les développeurs

- Développement de l'interface : élargissement et amélioration des modèles existants, modernisation de l'interface (XML et Javascript).

- Système de navigation : amélioration de l'efficacité du système (PHP et MySQL).

A noter que le système peut « héberger » des activités développées dans divers systèmes (Flash, Java, Geogebra).

### \* En préparation

La possibilité pour les formateurs et/ou enseignants d'élaborer, manuellement ou avec l'outil de génération automatique, leur propre cours adapté à leurs étudiants.

---

<http://www.projet-ermitage.org/>